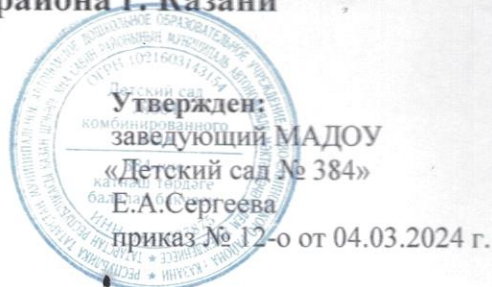


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №384 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г. Казани**

Принято:  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №384»  
Протокол № 3 от 01.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №384 комбинированного вида» Ново-  
Савиновского района г.Казани за 2023 год.**

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2023 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение» Ново–Савиновского района города Казани
Руководитель	Сергеева Елена Анатольевна
Адрес организации	420136. г. Казань, ул. Мусина, д74а
Телефон, факс	8(843)5221725
Адрес электронной почты	Ds384.kzn@mail.ru
учредитель	Муниципальное образование город Казань в лице: Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»; Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1986 год
Режим работы	Режим полного дня с 10,5 часовым пребыванием детей, с 7.30 до 18.00. В режиме 5 дневной рабочей недели, выходные: суббота и воскресенье.

	Работает дежурная группа (на платной основе) с 6.30 до 7.30 в утренний отрезок времени и с 18.00 до 18.30 в вечерний отрезок времени.
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/nsav/detsad384">https://edu.tatar.ru/nsav/detsad384</a>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №384 комбинированного вида» Ново - Савиновского района города Казани расположено в жилом районе города Казани, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 детей. 2434 кв. м. площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №384» - осуществление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО и ФГОС НОО, санитарно-эпидемиологических правилами и нормативами; Уставом. Имеются свидетельство об аккредитации, лицензии на осуществление образовательной и медицинской деятельности.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся начальной школы.

***Особенности образовательного процесса:***

В соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности детский сад осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.

Детский сад посещают 318 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 60 детей;
- 2 младших группы - 56 детей;
- 2 средние группы - 51 ребенок;
- 3 старшие группы - 62 ребенка;
- 3 подготовительные к школе группы — 61 детей.

И 2 группы компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи (ФФН). Из них:

- 1 старшая логопедическая группа – 13 детей;
- 1 подготовительная к школе логопедическая группа – 15 детей.

## Правоустанавливающие документы

Детский сад является юридическим лицом, свою деятельность осуществляет на основании:

1. Устава учреждения в новой редакции (утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений ИКМО г.Казани от 03.04.2019 г. № 557/кзио-пк
2. Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6480 от 12.05.2015 г.
3. Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-003848 от 23.12.2014 г.
4. Актов готовности дошкольного учреждения к учебному году.
5. Договора оперативного управления от 05.11.2009 г. № 1/181.
6. Свидетельства о государственной регистрации права на здание, серия 16-АЕ № 056663 от 19.04.2010 г.
7. Санитарно-эпидемиологического заключения на здания, строения, сооружения, помещения и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности в сфере основного и дополнительного образования № 16.11.12.000.М.000157.02.16 от 09.02.2016 г.
8. Санитарно-эпидемиологического заключения на право осуществлять медицинскую деятельность № 16.11.11.000.М.000063.02.15 от 04.02.2015 г.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Татарстан 27.05.1998 г. ИНН/КПП 1657027875 / 165701001, ОГРН 1021603143154.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу детского сада	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МАДОУ «Детский сад №384»; АООП для детей с ФФН, дополнительные общеразвивающие программы
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 384»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов

Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

### **Информация о документации детского сада:**

Трудовые отношения:

Книга учета кадрового состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по кадровому составу	имеются
Книга регистрации приказов по кадровому составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

#### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление МАДОУ «Детский сад №384» осуществляется в соответствии с законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад №384».

Внутреннее управление МАДОУ «Детский сад №384» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду, делятся на 4 уровня:

**ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ:**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми

	<p>субъектами управления; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Наблюдательный совет	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса (воспитанников. Педагогов, родителей воспитанников (законных представителей), других сотрудников детского сада. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательной организации;</li> <li>-финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Также является коллегиальным органом управления ДООУ. Решает проблемы, связанные с осуществлением образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- реализация программы развития ДООУ;</li> <li>- разработка и реализация образовательных программ; выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-техническое обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>- координация деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Объединяет всех сотрудников ДООУ, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Представительным органом работников является **первичная профсоюзная организация (ППО)**.

**Совет родителей** не является органом управления. Совет родителей может быть создан по инициативе родителей в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников. На сегодняшний день Совет родителей отсутствует, так как инициативы от родителей (законных представителей) воспитанников не поступало. Новые локальные акты не принимались. Учет мотивированного мнения происходит в соответствии с Положением по учету мотивированного мнения родителей (законных представителей).

#### **ВТОРОЙ УРОВЕНЬ:**

Старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по АХЧ – каждый член администрации объединяет определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает связующим звеном опосредованного руководства заведующего ДОУ. Их главная функция - согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с задачами, целями, программами и ожидаемыми результатами.

#### **ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ:**

Воспитатели, специалисты ДОУ (логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре, психологи и др.), педагоги ДПУ, младшие воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал.

#### **ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ:**

Непосредственно воспитанники и родители (законные представители).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ «Детский сад №384». В 2021 году в систему управления ДОУ успешно внедрили электронный документооборот, что значительно упростило работу организации. По итогам 2023 года система управления МАДОУ «Детский сад №384» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №384» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДОУ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;



Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), АООП для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (трудовая, игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, художественно-эстетическая, физическая и др.)

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием НОД, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

**Коллектив МАДОУ «Детский сад № 384» осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность по следующим направлениям:**

- экспериментальная площадка по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад №384»». Договор о сотрудничестве с учебно-методическим центром «Школа 2100» №4 от 24 марта 2020 г.

- Стажировочная площадка для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.03.2020 г. № под-354/20.

### Структура образовательного учреждения:

- плановое количество мест в детском саду - 260, муниципальное задание на 290 детей.

- общеобразовательных - 11 групп;

- компенсирующих (для детей с ФФН) - 2 группы.

### *Результаты качества освоения ООП:*

Ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Всего было обследовано 71 выпускник.

Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах - личностной и интеллектуальной готовности к школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

### ***Мониторинг образовательного процесса***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом, т.е. характеристика возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

### ***Мониторинг детского развития***

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.



В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ДОО строится в соответствии с Программой воспитания, разработанной педагогическим коллективом ДОО и реализуемой в 2023 году. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего 318	Процент от количества воспитанников общего семей
Полная	245	78 %
Неполная с матерью	73	22%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Состав семьи	Количество семей всего	Процент от количества воспитанников общего семей
Один ребенок	71	24,3 %
Два ребенка	201	63,2 %
Три ребенка и более	40	12,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности МАДОУ «Детский сад №384», общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, в спортивных мероприятиях; пошив детских костюмов для выступлений.

#### Дополнительное образование

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в МАДОУ «Детский сад №384» в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 58 %. Кружковая деятельность рассчитана на 7 месяцев (с октября по апрель). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки», хореография;
- 2) социально-педагогическое: «Подготовка к школе», «АБВГД-ка», «Шахматы».
- 3) Группа продленного дня (доведение пребывания в детском саду до 12 часов).

*Вывод:* образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФОП ДОУ, ФГОС ДО, ООП, АООП ДО и дополнительных общеразвивающих программ детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В ДОУ проводится как внешняя оценка качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического персонала (ее осуществляют родители -законные представители), так и внутренняя (мониторинг).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников – удовлетворительное. 82 % воспитанников успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 23 % выпускников зачислены в школы и гимназии с углубленным изучением отдельных предметов.

Анкетирование родителей (проводилось в период с 15.04.2023 г. По 22.04.2023 г.) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (83%).

*Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ № 384 выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 89 % согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагоги – 14,5/1;

– воспитанники/сотрудники – 6,1/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 работников Детского сада, все педагоги. На 31.12.2023 один педагог проходит обучение в педагогическом вузе (заочная форма обучения).

Из 22 педагогических работников Детского сада все 22 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Образовательный уровень педагогов:

	2021 год	2022 год	2023 год
Высшее образование	17 (63%)	18 (67%)	15 (68%)
Средне-профессиональное	10(37%)	9 (33%)	7 (32%)

Количество педагогов, имеющих награды:

Грамота районного отдела образования	Благодарственные письма	Грамота Управления образования ИКМО	Грамота МОиН РТ	Грамота МОиН РФ	Нагрудный знак
15	3	10	2	1	1

Стаж работы:

До 3-х лет	До 5-ти лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20-ти лет
1	0	4	9	8

Из 22 педагогов 20 имеют квалификационную категорию, в т.ч. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

**Методическая активность педагогов и воспитанников в 2023 году:**

- Городской конкурс «Видеовизитка образовательного учреждения: Давайте познакомимся!» – 1 место в районе в номинации «Детский сад – академия детства» и 3 место в городе;
- районный конкурс детского творчества - 1 место в номинации «Песня о России»;
- районный конкурс «Яшь артист-2023» 3 место в номинации «Чувашские народные сказки»;
- VI Республиканский конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - 1 место; (Гарифуллина Лейсан Гилемхановна)
- IV Городской конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе» - 3 место; (Бикмуллина Алсу Фаридовна)
- районный конкурс «Наш уголок леса» - 1 место в номинации «Наш зеленый островок»;

- районный конкурс «Миллион идей из ненужных вещей» - 3 место;
- I Всероссийский профессиональный конкурс «Инновационные технологии в образовании» - 2 место; (Бикмуллина Алсу Фаридовна)
- Республиканский конкурс творческих работ «Во славу профессии» - 2 место в номинации кейс педагогических идей «Путь педагога» (Бариева Римма Рифкатовна);
- городской конкурс «По страницам живой классики» - 2 место (Бекова Т.Л. и Чорная Л.Ю.)
- районный конкурс «Новогоднее чудо -2023» - 2 место;
- районный конкурс «Эстафеты педагогических идей 2023» - 2 место в номинации «Игровой калейдоскоп»;
- районный этап городского конкурса «Успех каждого ребенка» - номинация «Естественность»;
- районный конкурс «Лучшая эко картина» - 3 место в номинации «Необыкновенное в обыкновенном»;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс – 1 место в номинации «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми дошкольного возраста», в рамках национального проекта Образование (Шафигуллина Алсу Зуфаровна);
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс – 1 место в номинации «Лэпбук как средство обучения, воспитания и развития детей», в условиях реализации ФГОС ДО (Шафигуллина Алсу Зуфаровна).

*Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет успешно решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ. Требования ФООП ДОО, ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом по должности «Педагог».*

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, учебных классах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО (АООП ДОО) и ООП НОО (АООП НОО).

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

## **-VII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат, классы состоят из раздевалки, санузла и учебного класса.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий детским садом, заместитель заведующего по хозяйственной деятельности, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников и обучающихся в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;

- установлены кнопки тревожной сигнализации; с выводом на ПЦО № 8 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республики Татарстан;

- установлены противопожарные двери, электрощитовая, пищевой блок, запасные эвакуационные выходы.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего установлены - 8 наружных камер, по периметру здания.

Основным ориентиров педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 17 персональных компьютеров и ноутбуков
- 2 принтера;
- 1 многофункциональное устройство;
- 10 видеопроекторов с экранами

На всех ПК установлена операционная система «Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2. вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у Прогимназии имеется адрес эл. почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: но как показала практика - не все педагогические работники ДОО владеют информационно-коммуникационными технологиями в совершенстве.

В детском саду функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и



	бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместно деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет дополнительного образования	Оказание дополнительных образовательных услуг.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский блок	обеспечение медицинского сопровождения учебно-воспитательного процесса

Во всех группах создана предметно-развивающая среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО и ФГОС НОО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ООП ДОО и ООП НОО. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками и дидактическим материалом по патриотическому воспитанию во всех возрастных групп. Также МТБ ДОУ частично готова к внедрению ФОП.

Проблема: Недостаточное количество дидактического материала и игрового.

*Вывод:* Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но не достаточна для реализации федеральной образовательной программы в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить МТБ игровым, методическим и дидактическим материалом.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12 2023 г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	318
В том числе обучающиеся:		
– В режиме полного дня (8-12часов)		318
– в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		-

– в семейной дошкольной группе		-
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	258
<i>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</i>	Человек (процент)	
– 8-12-часового пребывания		318(100%)
– 12-14-часового пребывания		-
– круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	28 (8,8%)
– по коррекции недостатков речевого развития		28
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		290
– присмотру и уходу		25
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника:	День	6,8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	22
– с высшим образованием		15 (68%)
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
– средним профессиональным образованием		7 (32 %)
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	20 (90%)
– с высшей		4
– первой		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	Человек (процент)	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
– до 5 лет		1 (4,5%)
– больше 30 лет		1 (4,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,5%)
– от 55 лет		2(9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/Человек	22/318 = 0,007/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		да
– учителя-логопеда		да
– логопеда		да
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	6,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	689
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		да
– музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в		да

физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

*Вывод:* анализ показателей деятельности детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг идет в соответствии с требованиями законодательства и в полном объеме.

**Общий вывод:** Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ деятельности МАДОУ выявил успешные показатели развития:

- высокий уровень освоения детьми программного материала;
- в ДОУ сложился творческий, работоспособный коллектив, имеющий неплохой потенциал профессионального развития;
- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО;
- МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогическими и другими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности.

Но и также показал проблемы:

- высокий процент непосещения детьми детского сада без уважительной причины;
- недостаточное количество игрушек;
- недостаток кадров, а именно педагогических работников.

**Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:**

1. Продолжать совершенствовать ВСОКО ДОО и повышать количество педагогов с высшей категорией.
2. Продолжать укреплять МТБ учреждения (пополнять библиотечный фонд, игрушки по возрастам в соответствии с требованиями РППС).
3. Пополнить методическим и дидактическим материалом методический кабинет для успешной реализации ФОП ДО.
4. Направить педагогов на повышения квалификации по направлению «Использование современных информационных и коммуникативных технологий в учебном процессе».



Комплекс мер по устранению недостатков,  
выявленных по итогам самообследования  
МАДОУ «Детский сад № 384 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г.Казани

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Продолжать совершенствовать ВСОКО ДОО и повышать количество педагогов с высшей категорией.	В течение года	Старший воспитатель Пекменова Т.В.
2.	Продолжать укреплять МТБ учреждения (пополнять библиотечный фонд, игрушки по возрастам в соответствии с требованиями РППС).	В течение года	Заведующий Сергеева Е.А.  Зам.зав по АХЧ Ахметшина А.М.
3.	Продолжать пополнять методический кабинет методическим и дидактическим материалом для успешной реализации ФОП.	В течение года	Старший воспитатель Пекменова Т.В.
3.	Направить письмо в Казанский педагогический колледж для привлечения молодых специалистов в ДОО.	В течение года	Старший воспитатель Пекменова Т.В.